

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TABIRA- PE

PLANO ESTRATÉGICO

BUSCA ATIVA ESCOLAR

2021-2022

Lyedja Syméa Ferreira Barros
Carvalho
Secretária Municipal de Educação
André de Souza Rodrigues.

Coordenador Operacional da
Busca Ativa Escolar do município
de Tabira - PE
Busca ATIVA

TABIRA, 2022

1. APRESENTAÇÃO

O Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes da rede municipal de Ensino de Tabira, ou simplesmente Plano Estratégico da SME, construído com a participação da comunidade escolar: gestores, coordenadores, professores, utilizou alguns documentos institucionais como subsídio para sua elaboração.

Esse documento está estruturado de modo que apresenta de forma sucinta a trajetória acompanhamento e monitoramento da execução do Plano de ação e da meta de permanência e êxito dos estudantes matriculados na rede municipal de ensino de Tabira.

Espera-se, portanto, que por meio do esforço coletivo da comunidade acadêmica, fortaleça o processo de inclusão social que deve contemplar efetivamente as ações que viabilizam o acesso ao ensino profissional, como também aquelas que garantam as condições de permanência e êxito dos seus estudos.

2.OBJETIVOS

O Plano Estratégico visa alcançar os seguintes objetivos junto à comunidade escolar:

- a) compreender a contenção da evasão escolar como uma política institucional necessária à melhoria da qualidade educativa;
- b) mapear as causas e motivos que levaram os alunos a se evadirem e propor ações de redução da taxa de evasão;
- c) incentivar a reitoria e os campi quanto ao desenvolvimento de propostas educacionais inclusivas;
- d) controlar, acompanhar e conter a evasão estudantil e; e) sugerir intervenções que possam atenuar essas situações ou até resolvê-las

3.AÇÕES DE INTERVENÇÃO E MONITORAMENTO PARA SUPERAÇÃO DA EVASÃO E RETENÇÃO

DIMENSÃO 1- VINCULO DO ESTUDANTE COM A ESCOLA	RESPONSÁVEIS	PERIODO
Elaborar estratégias de comunicação sistemática com os pais ou responsáveis pelos estudantes		durante o periodo letivo
Promover para pais e estudantes, palestras, oficinas, seminários, dinâmicas de grupos, orientação individual, em grupo e outras atividades que permitam ao campus e a família uma maior aproximação dessa relação	SME e parceiros	durante o periodo letivo
Realizar acompanhamento, atendimento e orientação social sistemático aos estudantes	SME e parceiros	Durante o periodo letivo
Implementar, ampliar e fortalecer programas contínuos de recepção, acolhimento, integração e orientação aos estudantes, sendo distribuídos ao longo do primeiro semestre letivo.	SME e parceiros	Durante o periodo letivo
DIMENSÃO 2- ENSINO APRENDIZAGEM , PERMANENCIA E ÊXITO	RESPONSÁVEIS	PERIODO
Definir estratégias de acompanhamento diferenciado aos estudantes adolescentes, jovens e adultos com base nas especificidades de idade, desenvolvimento, maturidade e interesses próprios da estrutura etária;	Sme, gestores , coordenadores, coordenação busca ativa	Durante o periodo letivo
Implementar ou ampliar ações contínuas que promovam orientação aos estudantes sobre o valor e a utilidade do estudo em suas vidas e a importância da gestão do tempo;	Sme, gestores , coordenadores, coordenação busca ativa	Durante o periodo letivo
Efetivar no início do período letivo, a avaliação diagnóstica em todas as turmas para identificar possíveis dificuldades pedagógicas e socioeconômicas dos estudantes com a finalidade de viabilizar a proposição de ações que visem a melhoria da aprendizagem do estudantes;	Sme, gestores , coordenadores, coordenação busca ativa	Durante o periodo letivo
Realizar reuniões sistemáticas de conselho de classe e de colegiados com a participação efetiva de professores, coordenadores de cursos, equipes pedagógicas, direção de ensino e apoio ao estudante, para discussão e verificação da situação de cada turma, com vistas à análise da quantidade de alunos e respectivas situações de baixo desempenho e de potencial retenção e evasão para reavaliação;	Sme, gestores , coordenadores, coordenação busca ativa	Durante o periodo letivo

Garantir a recuperação paralela dos conteúdos desde o início do período letivo, otimizando o acompanhamento que esse processo exige	SME gestores, coordenadores, coordenação busca ativa	Durante o período letivo
Registrar por meio de frequências, imagens, vídeos entre outros, toda ação que evidencie o acompanhamento pedagógico e outros que se fizerem necessário	SME, gestores, coordenadores, coordenação busca ativa	Durante o período letivo
DIMENSÃO 3- MELHORIA DA PRÁTICA EDUCATIVA		
Fortalecer a formação continuada institucional para o corpo docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração coordenados pela SME e por instituições parceiras;	Durante o período letivo	Durante o período letivo
Estimular o corpo docente a complementar sua qualificação com a formação pedagógica;	Durante o período letivo	Durante o período letivo
Realizar encontros pedagógicos e reuniões sistemáticas com a gestão;	Durante o período letivo	Durante o período letivo
Fortalecer o acompanhamento e apoio às atividades docente	Durante o período letivo	Durante o período letivo

4. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO

O Comitê Gestor tem como atribuições **acompanhar e fiscalizar o trabalho das escolas municipais** para **obter informações** de crianças e adolescentes fora da escola de forma intersetorial e por **diferentes meios**, como:

- Registros oficiais de infrequência ou de abandono escolar; dados de programas como Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada; Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente (FICAI).
- Mapeamento de territórios mais vulneráveis onde os(as) profissionais já têm indícios de exclusão escolar, incluindo observações de instituições e moradores(as).
- Contato com as equipes de campo e/ou secretarias municipais via ação de comunicação comunitária
- Relatório bimestral das ações realizadas.

5. RELATÓRIO DO BUSCA ATIVA ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE TABIRA – PE

Em 2022 iniciamos o trabalho da BAE (Busca Ativa Escolar) no município de Tabira. O índice de crianças e adolescentes em Tabira com idades entre 04 e 17 anos que não estavam matriculados nas escolas da rede municipal de ensino era praticamente zero. Desde 2020, a média de alunos matriculados nas escolas municipais era de 4.200

(quatro mil e duzentos) alunos. Ficamos então no monitoramento dos números de novas matrículas durante o ano e acompanhando os casos de baixa frequência escolar que surgiam no decorrer do ano letivo de 2022.

Em 2023, iniciamos o trabalho de levantamento junto com as escolas da rede municipal de ensino para mapear os alunos que fizeram a matrícula e/ou matrícula para o corrente ano e não estavam frequentando ou com baixa frequência sem justificativa. No momento estamos com 42 (quarenta e dois) casos para fazer o trabalho de pesquisa, visita a casa da família e resolução do caso. Destes 42 casos, 16 foram resolvidos e os alunos retornaram à sala de aula. Os mesmos estão sendo acompanhados pela equipe da BAE e sendo feitos relatórios mensais e colocados na Plataforma do Busca Ativa Escolar.

Como alguns casos dependem de parcerias com alguns órgãos como: Assistência Social, Ministério Público, SUS, Conselho Tutelar, nossa meta é chegar a 75% dos casos de evasão escolar até novembro de 2023 resolvidos.



GOVERNO MUNICIPAL DE
TABIRA
Trabalho de Coração!

**PLANO DE TRABALHO PARA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA
DE REGULAMENTAÇÃO DO TRANSPORTE ESCOLAR
MUNICÍPIO DE TABIRA- PE**

TABIRA, 2022

1 JUSTIFICATIVA

Este Projeto parte do princípio da Gestão Democrática participativa para a organização de uma proposta em forma de um projeto de Lei municipal que normatizará o Transporte Escolar no âmbito municipal, obedecendo às disposições legais.

É dever do Estado, atender as exigências legais e por se tratar de um serviço público o transporte escolar não pode ser explorado comercialmente.

O poder público tem que interferir de certa forma, seja pela provisão direta do bem ou serviço, por meio de empresas públicas, ou pela regulação das atividades concedidas à iniciativa privada, neste caso através da terceirização de serviços. No transporte escolar, o passageiro neste caso o aluno, deve usufruí-lo gratuitamente, pois o ensino público é gratuito.

A Secretaria Municipal de Educação do município de Tabira no ano de 2021 teve um Conta atualmente com uma frota de 20 veículos próprios, destes 10 adquiridos no último cinco anos.

Os veículos supracitados que percorrem diariamente 2.700 km e terceirizados 16 linhas que percorrem 3.800 km diariamente, transportando aproximadamente 3.500 estudantes. Anualmente vem adquirindo veículos novos para suprir a demanda que é crescente no município.

A regulamentação implica no fornecimento precário trazendo as mais diversas consequências até mesmo sociais, pois não há possibilidade de por si só amenizar problemas como: super lotação, veículos precários, atendimento de demanda, pontualidade, pontos de partida e chegada, regularidade, delimitação de quilometragem para a adesão necessária ao transporte, deveres e direitos dos estudantes, pais, e da administração pública.

É extremamente importante que o município tenha um planejamento coordenado e principalmente coerente em relação a operacionalização do serviço de Transporte Escolar, desenvolvendo mecanismos para melhorar levando em consideração a realidade apresentada.

1. DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA

A regulação é um instrumento necessário para garantir a qualidade do serviço do Transporte Escolar prestado no município, assegurando direitos e deveres, bem como a melhoria da prestação desse serviço.

Partindo da Gestão Democrática participativa no planejamento há de se considerar que cada envolvido tem uma visão própria, conforme o seu desejo, só sendo possível uma aproximação mais completa a partir da união dessas diversas visões.

Desse modo, devem ser entendidas as expectativas de cada um frente ao Transporte Escolar, tornando possível a construção de uma visão coletiva através da participação de todos os envolvidos no processo.

Serão convocados a participar da elaboração da proposta de regulamentação para o Transporte Escolar Municipal todos os envolvidos no processo como: estudantes, pais, diretores, professores, corpo administrativo da Secretaria Municipal de Educação responsável pela operacionalização do Transporte, representantes das empresas terceirizadas, comissão de Trânsito e outros, com a finalidade de se conhecer, prever e corrigir as possíveis situações que possam permear a construção da referida proposta. Serão executadas cinco reuniões com sede nas dependências da Secretaria Municipal de Educação para o desenvolvimento do documento.

Após as cinco reuniões, será elaborado juntamente com os responsáveis pela operacionalização do Transporte Escolar a partir das manifestações de todos os envolvidos, um documento regulatório que será posteriormente encaminhado ao executivo mafrense como proposta de lei.

2. PLANO DE IMPLANTAÇÃO

O primeiro passo para a concretização dessa proposta deve ser o de reunir o maior número de pessoas que estejam vivenciando os problemas relacionados ao Transporte Escolar através do um estabelecimento de um diálogo franco e aberto, abrindo espaço a todas as considerações necessárias e pertinentes que venham contribuir para a execução da proposta.

Serão executadas cinco reunião com sede nas dependências da Secretaria Municipal de Educação para a o desenvolvimento do documento , seguindo o seguinte cronograma

2.1. CRONOGRAMA DAS AÇÕES

AÇÃO	MÊS/DATA	RESPONSÁVEL
1ª Reunião: com o Corpo Técnico que operacionaliza o Transporte Escolar da Secretaria Municipal de Tabira	JUN/22	Equipe secretaria municipal de educação e coordenação e fiscal transporte escolar
2ª Reunião: com professores, diretores e pais de alunos da rede pública municipal e estadual	JULHO/22	Equipe secretaria municipal de educação e coordenação e fiscal transporte escolar
3ª Reunião: com estudantes da rede municipal e estadual de ensino.	JULHO/22	Equipe secretaria municipal de educação e coordenação e fiscal transporte escolar
4ª Reunião: com os donos ou representantes da empresas terceirizadas, motoristas e técnicos de trânsito	JULHO/22	Equipe secretaria municipal de educação e coordenação e fiscal transporte escolar
5ª Reunião com o Corpo Técnico que operacionaliza o Transporte Escolar da Secretaria Municipal de Tabira onde será formulado com base nas opiniões um documento que regulamente o Transporte Escolar como uma proposta para um Projeto de Lei ao Executivo	JULHO/22	Equipe secretaria municipal de educação e coordenação e fiscal transporte escolar

3. RECURSOS

As reuniões acontecerão nas dependências da Secretaria Municipal de Educação que se dispôs a fornecer e otimizar os recursos necessários para a implantação do Projeto para que ele se concretize.

1. Cedência de espaço físico para a realização das reuniões
2. Emissão de convites as Unidades Escolares municipais e Estaduais
3. Coffeekbreak
4. Cedência de aparelho multimedia

4. RESULTADOS ESPERADOS

A regulação é um instrumento necessário para garantir a qualidade do serviço do Transporte Escolar prestado pelo município, a bem como a melhoria da prestação desse service

1. Participação efetiva dos envolvidos no processo de Transporte Escolar através dos pais, estudantes, professores, diretores, motoristas, representantes de empresas terceirizadas e responsáveis pela operacionalização do Transporte Escolar na Secretaria Municipal de Educação.

2. Objetividade e clareza na elaboração na compilação de idéias para a formulação da proposta

3. Reconhecimento através da possibilidade de acatamento por parte da Administração Pública para a de regulamentação do Transporte Escolar.

5. CONCLUSÃO

Concluí-se, que o Transporte Escolar é fundamental para facilitar o acesso e a permanência dos estudantes nas escolas, especialmente aqueles residentes em áreas rurais ou periféricas. Por isso, todas as ações que visam a melhoria das condições do serviço ofertado, são relevantes para o aprendizado dos alunos que dele fazem uso, contribuindo para o desenvolvimento da educação como um todo.

Cabe ao poder público garantir o acesso e a permanência dos alunos da rede pública nas unidades de ensino. Para tal, ele deve planejar o Transporte Escolar

Rural por ele ofertado, a fim de garantir que o mesmo atenda às necessidades dos escolares com qualidade e eficiência.

A construção coletiva de um documento que regulamente o Transporte Escolar, baseada nos princípios de Gestão Democrática e participativa é fundamental para os gestores que desejam potencializar as competências presentes nas pessoas envolvidas nessa atividade, somando forças e ações em favor do alcance dos objetivos propostos compartilhando os direitos e deveres de cada envolvido no processo.

Ao planejar e estruturar a operação do serviço de Transporte Escolar, mantendo a coerência entre a realidade encontrada e as ações necessárias para aperfeiçoar a aplicação dos recursos financeiros, e a partir daí; ofertar o serviço, satisfazendo as condições de regularidade, continuidade, eficiência, segurança, atualidade, generalidade e cortesia na sua prestação, fortalece a democracia e proporciona a legitimidade do direito evidenciado em Lei.

No entanto, não é tão simples executar o planejamento do Transporte Escolar, o que pode acabar gerando desequilíbrios e ineficiência no serviço prestado caso ele não seja desenvolvido de forma articulada, racional, contínua e permanente, é de suma importância que a atividade de regulação esteja em conformidade com o planejamento integrado estabelecido em seus diversos níveis: estratégico, tático e operacional para que se consiga resolver os problemas levantados no presente momento.

Vale salientar a necessidade de atualização constante função de que o planejamento tem que acompanhar o dinamismo existente na sociedade e no objeto planejado, onde as necessidades, as expectativas e os problemas existentes se alteram no decorrer do tempo.

A regulação do Transporte Escolar apresenta um importante instrumento capaz de expressar as expectativas da população no que se refere à execução do serviço e sua qualidade, bem como o de subsidiar o seu controle.

Considerando o investimento em Transporte Escolar pela Prefeitura do Município de Tabira- PE, através da Secretaria Municipal de Educação há que se valorizar este Transporte, adequando e melhorando buscando a eficiência no serviço prestado para que se possa buscar a excelência no atendimento do estudante já que o referido transporte é a ele destinado.

Profª Lyedja Syméa Ferreria Barros Carvalho
Prefeita Municipal de Educação

Endereço: Rua Albertina Xavier Pires, 239, Centro | CEP: 56.780-000– Tabira/PE
Fone: (87) 3847 1156/1163 – Fax: (87) 3847 1156/1163



RELAÇÃO DOS SELECIONADOS PARA A FUNÇÃO DE MONITOR ESCOLAR.

01	CINTIA BATISTA DOS SANTOS	9,0
02	ELAINE MARIA OLIVEIRA SANTOS	9,0
03	EDNA DE LIMA FERREIRA	9,0
04	GLEYCE PEREIRA DIAS SANTOS	9,0
05	LILIANE DA SILVA SANTOS	9,0
06	TAINARA LEITE	9,0
07	SÍLNYA TAVARES PEREIRA DE MOURA	9,0
08	MARIA JOANA D'ARC DA SILVA RIBEIRO	9,0
09	MARIA ALICE DE SOUZA CAVALCANTE	8,0
10	KARLA VERÔNICA RAMALHO E SILVA	8,0
11	STTEFFANI VERAS VIEIRA	8,0
12	MARIA LARISSA SOUZA SILVA	7,5
13	MATHEUS ALMEIDA SOUZA	7,5
14	LARISSA S. OLIVEIRA	7,0
15	ELAINE ANGELA DE OLIVEIRA	7,0
16	ELIANAI ALVES DA SILVA	7,0
17	JÉSSICA RAIANNE FREITAS FERREIRA SILVA	7,0
18	MARIA DE FÁTIMA DA SILVA	7,0
19	FLAVIANE MARIA BRITO NOGUEIRA	7,0



SECRETARIA MUNICIPAL DE TABIRA

1ª Colônia de Férias

Coordenadora: Maria do Socorro Ramalho de Siqueira

Assistente da coordenação: Tiago da Silva Vêras

Dia	Local	Oficina	Monitor	Quantidade de estudantes por oficina.	Horário
17/01/23 a 27/01/23	Polo Clube de Campo	Voleibol de areia e futebol	Ênio Gabriel Pereira Silva.	30	7h30 às 11h30
		Jogos e brincadeiras	Gesiane Lima Diniz		
		Natação	Tainara Leite		
			Rayan Iago Pessoa Soares		
	Polo Escola José Odano	Teatro	Maria Aline dos Santos Oliveira e Vanderlânia Feitosa Silva.	30	7h30 às 11h30
			Edvanilson Alves de Moraes		
		Pintura	Rafael Pereira Silva		
		Jogos matemáticos	Cândido Hiago S.Pereira		
		Dança			
Quadra Esportiva	Futebol de quadra.	Thiago Guedes de Araujo	30	7h30 às 11h30	
		Anna Pereira Marques			